

# INFORME DE RENDICION DE CUENTAS



TECNOLOGÍCO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LINARES

2025

DIRECTORA

MTRA. MARIA ELIZABETH VALLEJO RAMOS

# IRC 2025

## DIRECTORIO UNIDAD DIRECTIVA

**MTRA. MARÍA ELIZABETH VALLEJO RAMOS**  
DIRECTORA

### **MTRA. ERICKA MALDONADO PESINA** SUBDIRECTORA ACADÉMICA

**C.P. Silvia Guadalupe Hernández  
González**

Jefa Depto. Desarrollo Académico

**Mtro. Marco Aurelio Aldape Salazar**  
Jefe Depto. División de Estudios  
Profesionales

**Mtra. Claudia Cárdenas Vega**  
Jefa Depto. División De Estudios De  
Progrado e Investigación

**Mtra. Susana del Carmen Torres  
Morales**  
Jefa Depto. Ciencias Económico-  
Administrativas

**Ing. María Guadalupe Martínez  
Dueñas**  
Jefa Depto. Ingeniería Industrial

**Ing. Luis Ángel Zúñiga Banda**  
Jefe Depto. Ciencias Básicas

**Mtro. César Iván Elizondo Guzmán**  
Jefe Depto. Ingenierías

**Mtro. Víctor Hugo Pérez Briseño**  
Jefe Depto. Sistemas y Computación

### **MTRA. SANJUANITA PERALES HERNÁNDEZ** SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

**C.P. Perla Cecilia Mata Mireles**  
Jefa Depto. Recursos Financieros

**Mtro. Alex Fernando Rodríguez López**  
Jefe del Centro De Cómputo

**Lic. Jorge Antonio Pedraza Espinoza**  
Jefe del Depto. Mantenimiento

**Lic. Vinicio García Aranda**  
Jefe del Depto. Recursos Materiales

**Ing. Maya Candelaria Tovar Cárdenas**  
Jefa del Depto. Recursos Humanos

### **ING. FRANCISCO BARBOSA GONZÁLEZ** SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

**Ing. Mayra Alejandra Muñoz Ramos**  
Jefa del Depto. Centro de Información

**Ing. Reyna Leticia Ortiz Aguirre**  
Jefa del Depto. Gestión Tecnológica y  
Vinculación

**Lic. Elvia Rosa Ozuna Cárdenas**  
Jefa del Depto. Actividades  
Extraescolares

**Mtra. Catalina Martínez García**  
Jefa del Depto. Comunicación y  
Difusión

**Mtra. Patricia Aidé Fernández García**  
Jefa del Depto. Servicios Escolares

**Lic. Norma Leticia Pedraza Espinoza**  
Jefa Depto. Planeación, Programación  
y Presupuestación



## INDICE

DIRECTORIO.....	2
MENSAJE INSTITUCIONAL .....	4
INTRODUCCIÓN .....	6
MARCO NORMATIVO.....	8
MISIÓN, VISIÓN Y POLITICA DE CALIDAD.....	12
DIAGNÓSTICO.....	13
RESULTADOS ALCANZADOS .....	17
PERSPECTIVAS Y RETOS .....	40
<b>1. Crecimiento de la matrícula con inclusión y diversificación de modalidades.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>2. Permanencia, trayectoria escolar y bienestar estudiantil.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>3. Fortalecimiento de la calidad académica y desarrollo docente.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>4. Innovación, investigación y formación integral.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>5. Vinculación, pertinencia y empleabilidad..</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>6. Gestión institucional eficiente, transparencia y sostenibilidad .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS .....	44



# IRC 2025



## MENSAJE INSTITUCIONAL

Como directora del Instituto Tecnológico de Linares, me dirijo a nuestra comunidad tecnológica y a la sociedad en general con profundo sentido de responsabilidad, convencida de que la transparencia y la rendición de cuentas constituyen pilares fundamentales para el fortalecimiento de la confianza pública y la consolidación de una gestión institucional eficiente, ética y orientada a resultados.

Este ejercicio de Rendición de Cuentas 2025 se sustenta en el marco normativo que rige a la Administración Pública Federal, particularmente en los principios establecidos en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley de Planeación, que nos convocan a informar de manera clara, oportuna y verificable sobre el uso de los recursos y el cumplimiento de nuestras metas institucionales.

Durante el presente ejercicio, el Instituto ha logrado avances significativos que reflejan el compromiso colectivo de nuestra comunidad. Destaca el fortalecimiento de la calidad académica, evidenciado en la atención a programas educativos, la formación y actualización docente, así como en el impulso a la educación en una segunda lengua y la incorporación de herramientas digitales. Asimismo, se ha consolidado la formación integral de nuestros estudiantes mediante su amplia participación en actividades culturales, deportivas y cívicas, promoviendo un desarrollo equilibrado y humano.

En materia de cobertura y equidad, se han ampliado las oportunidades de acceso a la educación superior, incluyendo el crecimiento en modalidades no escolarizadas y el fortalecimiento de programas de becas. De igual forma, se ha impulsado la investigación, la innovación y la vinculación con los sectores productivos, logrando una mayor participación estudiantil y docente en proyectos que contribuyen al desarrollo regional y nacional.

Reconocemos también que los avances alcanzados han implicado enfrentar retos importantes. Entre ellos, la necesidad de elevar la eficiencia terminal, consolidar la investigación institucional, fortalecer la empleabilidad de nuestros



egresados y continuar modernizando nuestros procesos académicos y administrativos. Estos

desafíos han sido abordados con una visión estratégica, orientando nuestras acciones hacia la mejora continua, la innovación y la pertinencia educativa.

Mirando hacia el futuro, reafirmamos nuestro compromiso de seguir impulsando el crecimiento con inclusión, la calidad educativa, la transformación digital, la sostenibilidad y la vinculación efectiva con nuestro entorno. Nos proponemos consolidar al Instituto Tecnológico de Linares como un referente de excelencia académica, innovación y responsabilidad social, alineado con la misión y visión del Tecnológico Nacional de México.

Expreso un reconocimiento especial a cada integrante de nuestra comunidad tecnológica: estudiantes, docentes, personal directivo, administrativo y de apoyo, quienes con su dedicación, profesionalismo y vocación de servicio hacen posible el cumplimiento de nuestros objetivos. Su compromiso ha sido clave para superar los retos y avanzar con firmeza hacia el logro de nuestras metas institucionales.

Agradezco también a nuestras autoridades educativas, así como a los sectores público, social y privado, por su confianza y colaboración permanente, que fortalecen nuestra labor y amplían nuestras oportunidades de crecimiento.

Hoy reafirmamos que la rendición de cuentas no es solo un ejercicio institucional, sino un compromiso permanente con la sociedad. Seguiremos trabajando con integridad, responsabilidad y transparencia, convencidos de que la educación es el motor que transforma vidas y construye un mejor futuro para nuestra región y nuestro país.

**“Educación, ciencia y tecnología al servicio de la sociedad.”**

**MTRA. MARÍA ELIZABETH VALLEJO RAMOS**  
**DIRECTORA**



# IRC 2025

## INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico de Linares se presenta como un ejercicio fundamental de transparencia, responsabilidad institucional y evaluación del desempeño, mediante el cual se informa a la comunidad tecnológica y a la sociedad sobre el cumplimiento de los objetivos, metas y acciones emprendidas durante el ejercicio fiscal. Este documento responde al compromiso de garantizar el acceso a información clara, oportuna y verificable, en apego a los principios establecidos en la normatividad vigente en materia de transparencia y planeación, que rigen el quehacer de las instituciones públicas.

El propósito central de este informe es dar cuenta de los avances logrados, los recursos ejercidos y el impacto de las acciones implementadas, permitiendo valorar el desempeño institucional y fortalecer la toma de decisiones orientada a la mejora continua. En este sentido, la rendición de cuentas no solo se concibe como una obligación normativa, sino como una herramienta estratégica que impulsa la eficiencia, la calidad educativa y la confianza de la sociedad en la institución.

El contenido del presente informe se estructura de manera integral para ofrecer una visión clara y ordenada del estado que guarda el Instituto Tecnológico de Linares. Inicia con el mensaje institucional, en el que se reflexiona sobre los logros, retos y compromisos de la gestión; posteriormente, se presenta el marco normativo que sustenta este ejercicio, así como la misión, visión y política de calidad que orientan el quehacer institucional.

Asimismo, se incluye un diagnóstico que sintetiza la situación prevaleciente al cierre del periodo, identificando avances relevantes como el crecimiento de la matrícula, el fortalecimiento de la vinculación, la formación integral y la consolidación de una cultura de transparencia, así como los principales desafíos que enfrenta la institución.

De manera complementaria, el informe presenta los resultados alcanzados a través de indicadores estratégicos, los cuales evidencian el cumplimiento de metas en ámbitos como la calidad académica, la formación docente, la investigación, la vinculación, la inclusión y la gestión institucional. Estos resultados guardan coherencia con los objetivos planteados en los instrumentos de planeación, reflejando el esfuerzo coordinado de las distintas áreas que conforman el Instituto.



# IRC 2025

Finalmente, se integran las perspectivas y retos institucionales, los cuales orientan la planeación futura y permiten establecer una ruta clara para consolidar el desarrollo del Instituto Tecnológico de Linares como una institución

de educación superior tecnológica, incluyente, innovadora y comprometida con el desarrollo regional y nacional.

En conjunto, este informe constituye un instrumento clave para la evaluación institucional, al tiempo que refrenda el compromiso del Instituto Tecnológico de Linares con la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua en beneficio de la comunidad educativa y de la sociedad a la que sirve.



## MARCO NORMATIVO

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley de Planeación son los 2 documentos sobre los cuales está basado el presente ejercicio de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Linares, ya que son estos documentos, rectores de la Administración Pública Federal, los que dictan la normatividad y el cumplimiento de los planes estratégicos y metas.

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública menciona lo siguiente:

**Artículo 1.** La presente Ley es de orden público y tiene por objeto proveer lo necesario en el ámbito federal, para garantizar el derecho de acceso a la Información Pública en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como de cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos federales o realice actos de autoridad, en los términos previstos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

**Artículo 2.** Son objetivos de la presente Ley:

II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral.

III. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados.

Para fines de este marco normativo citamos los siguientes artículos de la Ley de Planeación:

Artículo 1o.- Las disposiciones de esta Ley son de orden público e interés social y tienen por objeto establecer:

I.- Las normas y principios básicos conforme a los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo y encauzar, en función de ésta, las actividades de la administración Pública Federal.

Artículo 2o.- La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral y sustentable del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos



políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Para ello, estará basada en los siguientes principios:

I.- El fortalecimiento de la soberanía, la independencia y autodeterminación nacionales, en lo político, lo económico y lo cultural;

III.- La igualdad de derechos entre mujeres y hombres, la atención de las necesidades básicas de la población y la mejoría, en todos los aspectos de la calidad de la vida, para lograr una sociedad más igualitaria, garantizando un ambiente adecuado para el desarrollo de la población.

Artículo 3o.- Para los efectos de esta Ley se entiende por planeación nacional de desarrollo la ordenación racional y sistemática de acciones que, en base al ejercicio de las atribuciones del Ejecutivo Federal en materia de regulación y promoción de la actividad económica, social, política, cultural, de protección al ambiente y aprovechamiento racional de los recursos naturales así como de ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y desarrollo urbano, tiene como propósito la transformación de la realidad del país, de conformidad con las normas, principios y objetivos que la propia Constitución y la ley establecen.

Mediante la planeación se fijarán objetivos, metas, estrategias y prioridades, así como criterios basados en estudios de factibilidad cultural; se asignarán recursos, responsabilidades y tiempos de ejecución, se coordinarán acciones y se evaluarán resultados.

Artículo 6o.- El Presidente de la República, al informar ante el Congreso de la Unión sobre el estado general que guarda la administración pública del país, hará mención expresa de las decisiones adoptadas para la ejecución del Plan Nacional de Desarrollo y los Programas Sectoriales.

Artículo 8o.- Los Secretarios de Estado al dar cuenta anualmente al Congreso de la Unión del estado que guardan sus respectivos ramos, informarán del avance y grado de cumplimiento de los objetivos y prioridades fijados en la planeación nacional que, por razón de su competencia, les correspondan y de los resultados de las acciones previstas.

Así mismo, también podemos mencionar la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos que dice lo siguiente:

ARTICULO 6.- Cuando los actos u omisiones de los servidores públicos, materia de las quejas o denuncias, queden comprendidos en más de uno de los casos sujetos a sanción y previstos en el artículo 109 Constitucional, los procedimientos respectivos se desarrollarán en forma autónoma según su naturaleza y por la vía procesal que corresponda, debiendo las autoridades a que alude el artículo 3



turnar las quejas o denuncias a quien deba conocer de ellas. No podrán imponerse dos veces por una sola conducta sanciones de la misma naturaleza.

## TITULO SEGUNDO

Responsabilidades Administrativas CAPITULO I.

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

ARTÍCULO 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en ésta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.

ARTÍCULO 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

I.- Cumplir el servicio que le sea encomendado y abstenerse de cualquier acto u omisión que cause la suspensión o deficiencia de dicho servicio o implique abuso o ejercicio indebido de un empleo, cargo o comisión;

II.- Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos;

III.- Utilizar los recursos que tenga asignados y las facultades que le hayan sido atribuidas para el desempeño de su empleo, cargo o comisión, exclusivamente para los fines a que están afectos;

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

V.- Custodiar y cuidar la documentación e información que, por razón de su empleo, cargo o comisión, tenga bajo su responsabilidad, e impedir o evitar su uso, sustracción, destrucción, ocultamiento o inutilización indebidos.

VI.- Observar buena conducta en su empleo, cargo o comisión, tratando con respeto, diligencia, imparcialidad y rectitud a las personas con las que tenga relación con motivo de éste.

La gestión del Instituto Tecnológico de Linares se fundamenta principalmente en los siguientes documentos normativos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Interpretación a la Frac. XX Art. 8 de la Ley de Responsabilidades administrativas de los servidores públicos
- Ley de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público



# IRC 2025

- Ley de bienes nacionales
  - Ley de impuesto y valor agregado
  - Ley de los sistemas de ahorro para el retiro
  - Ley de obra pública y servicios
- 
- Ley de presupuesto, contabilidad y gasto público federal
  - Ley del impuesto especial sobre producción y servicios
  - Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
  - Ley del ISSSTE
  - Ley Federal de instituciones de fianzas
  - Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, apartado B
  - Ley Federal de transparencia y acceso a la información pública gubernamental
  - Ley Federal del Trabajo
  - Ley general de bibliotecas
  - Ley general de deuda pública
  - Ley general de títulos y operaciones de crédito
  - Ley General de Educación
  - Ley General de Responsabilidades Administrativas
  - Ley para la coordinación de la Educación Superior
  - Ley sobre derechos de autor y propiedad intelectual
  - Ley sobre el contrato de seguro
  - Ley sobre el escudo, la bandera y el himno nacionales
  - Lineamientos generales que regulan el sistema de administración de personal
  - Manual del Programa Institucional Anual
  - Manual para el otorgamiento de licencias por comisión a servidores públicos para efectuar estudios de Posgrado en instituciones educativas del extranjero
  - Manual para el otorgamiento de licencias por comisión a servidores públicos para efectuar estudios de Posgrado en instituciones educativas nacionales
  - Manual para la evaluación de los Programas de Posgrado
  - Normatividad de Año Sabático
  - Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
  - Programa de Estímulos al Desempeño Docente
  - Programa de fortalecimiento a la infraestructura de los Institutos Tecnológicos
  - Programa Sectorial de Educación 2020-2024
  - Reglamento Docente



- Reglamento interior de la SEP

## MISIÓN, VISIÓN Y POLITICA DE CALIDAD

### MISIÓN

Formar profesionistas íntegros, que trasciendan a nivel global a través de la Educación, la Ciencia y la Tecnología.

### VISIÓN

Ser la institución educativa líder, reconocida por su impacto social y excelencia académica, promoviendo el desarrollo sostenible y equitativo de la región, a través de la innovación, creatividad y emprendimiento.

### POLITICA DE CALIDAD

El Instituto Tecnológico de Linares, establece el compromiso de implementar todos los procesos orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes, sustentada en al Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con los requerimientos legales y reglamentarios, mediante la eficacia de una Sistema de Gestión de Calidad y de mejora continua, conforma a la Norma: ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2025



## DIAGNÓSTICO

En mi carácter de directora del Instituto Tecnológico de Linares, presento la siguiente **síntesis diagnóstica de la situación prevaleciente al cierre del ejercicio 2024**, con base en el análisis del Informe de Rendición de Cuentas 2024, con el propósito de identificar los principales problemas y retos institucionales que orientarán la planeación estratégica del Programa de Trabajo Anual 2025.

### I. Síntesis de la Situación Institucional al cierre de 2024

Durante el 2024, el Instituto Tecnológico de Linares consolidó avances significativos en crecimiento, cobertura educativa, vinculación y fortalecimiento institucional, destacando:

- Crecimiento superior al **40% en la matrícula**, con tendencia hacia el 50%.
- Ampliación de cobertura con la **creación de la Extensión Montemorelos**, fortaleciendo la equidad educativa.
- Mejora en la **formación integral, vinculación y actividades académicas**.
- Consolidación de la **gestión institucional basada en la transparencia y rendición de cuentas**.
- No obstante, persisten **brechas estructurales** que limitan el desarrollo pleno del Instituto y que requieren atención estratégica en el ejercicio 2025.

### II. Principales Retos y Áreas de Fortalecimiento por Eje Estratégico

#### Eje 1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral Retos identificados

1. Impulsar procesos de evaluación de programas educativos mediante mecanismos nacionales de aseguramiento de la calidad.
2. Elevar la eficiencia terminal institucional.
3. Fortalecer las estrategias orientadas a disminuir el rezago en titulación.
4. Consolidar el crecimiento sostenido de la matrícula en modalidad presencial.



5. Ampliar y modernizar la infraestructura académica y de apoyo a la formación integral.
6. Fortalecer la formación académica del profesorado mediante estudios de posgrado y el fortalecimiento del Perfil Deseable PRODEP.
7. Impulsar la consolidación de los cuerpos académicos institucionales.

## Áreas de fortalecimiento institucional

1. Implementar estrategias institucionales orientadas a evaluar programas educativos mediante mecanismos de aseguramiento de la calidad.
2. Fortalecer las acciones de tutorías, asesorías académicas y acompañamiento psicopedagógico para favorecer la permanencia estudiantil y mejorar la eficiencia terminal.
3. Desarrollar acciones institucionales para agilizar los procesos de titulación.
4. Ampliar la oferta educativa y promover estrategias de difusión institucional para fortalecer el crecimiento de la matrícula.
5. Gestionar infraestructura, equipamiento académico y espacios para la formación integral.
6. Promover el incremento de docentes con estudios de posgrado y Perfil Deseable PRODEP.
7. Articular estrategias institucionales para favorecer la evolución de los cuerpos académicos en formación hacia niveles de consolidación.

## Eje 2. Investigación, Desarrollo Tecnológico, Vinculación y Emprendimiento

### Retos identificados

1. Extender el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) hacia programas de posgrado.
2. Fortalecer las estrategias institucionales para gestionar la participación en convocatorias externas de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
3. Consolidar un modelo institucional de incubación y emprendimiento.
4. Fortalecer la inserción laboral de egresados mediante mecanismos sistemáticos de seguimiento.
5. Consolidar el funcionamiento estratégico del Consejo de Vinculación con los sectores productivo y social.
6. Ampliar los espacios de formación práctica mediante residencias profesionales y visitas industriales.

### Áreas de fortalecimiento institucional

1. Articular las líneas de investigación registradas en programas de licenciatura con su proyección progresiva hacia programas de posgrado.
2. Implementar mecanismos institucionales para incrementar la participación en convocatorias externas de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
3. Integrar estrategias institucionales orientadas al desarrollo de un modelo de incubación y emprendimiento.
4. Implementar mecanismos institucionales de seguimiento de egresados para mejorar los indicadores de inserción laboral.



5. Operar estrategias institucionales para fortalecer el funcionamiento del Consejo de Vinculación con el entorno productivo y social.
6. Mejorar la logística institucional para la realización de residencias profesionales y visitas industriales.

### **Eje 3. Efectividad Organizacional**

#### **Retos identificados**

1. Consolidar la actualización y fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la norma ISO 9001:2015.
2. Implementar un sistema integral digital para optimizar los procesos académicos y administrativos.
3. Fortalecer la profesionalización del personal directivo y administrativo.
4. Optimizar el uso de los recursos materiales y financieros bajo criterios de eficiencia, transparencia y austeridad institucional.
5. Consolidar una gestión institucional eficiente, digital y transparente.
6. Fortalecer la infraestructura tecnológica y el equipamiento institucional para apoyar los procesos académicos y administrativos.
7. Impulsar una cultura organizacional basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua.

#### **Áreas de fortalecimiento institucional**

1. Implementar acciones de actualización y mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la norma ISO 9001:2015.
2. Diseñar e integrar un sistema integral digital orientado al control, seguimiento y gestión de los procesos académicos y administrativos.
3. Promover programas de capacitación y actualización dirigidos al personal directivo y administrativo.
4. Establecer mecanismos institucionales para optimizar el uso eficiente y transparente de los recursos materiales y financieros.
5. Implementar herramientas digitales que favorezcan la eficiencia operativa y la transparencia institucional.
6. Gestionar el fortalecimiento del equipamiento tecnológico y los recursos materiales para apoyar las funciones sustantivas y administrativas.
7. Desarrollar acciones institucionales orientadas a fortalecer la cultura organizacional basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua.

### **Eje Transversal. Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible**

#### **Retos identificados**

1. Fortalecer las políticas institucionales de inclusión, igualdad y no discriminación.
2. Consolidar el sistema institucional de equidad de género.
3. Garantizar condiciones de acceso, permanencia y éxito académico para estudiantes en situación de vulnerabilidad.
4. Integrar la sostenibilidad como eje transversal en la gestión institucional.

#### **Áreas de fortalecimiento institucional**

1. Desarrollar acciones institucionales orientadas a promover la inclusión, la igualdad y la no discriminación en la comunidad educativa.



2. Operar estrategias institucionales para fortalecer el sistema de equidad de género en los procesos académicos y administrativos.
3. Implementar mecanismos de atención y acompañamiento dirigidos a estudiantes en situación de vulnerabilidad para favorecer su permanencia y éxito académico.
4. Integrar criterios de sostenibilidad en los procesos académicos, administrativos y de vinculación institucional.

El Instituto Tecnológico de Linares cerró el ejercicio 2024 con una base sólida de crecimiento académico y posicionamiento regional; sin embargo, se identificaron áreas estratégicas que requieren fortalecimiento para consolidar la calidad educativa, la investigación, la gestión institucional y la inclusión.

**En este contexto, el Programa de Trabajo Anual 2025 se orientó a:**

- Fortalecer la evaluación de programas educativos, la eficiencia terminal, la titulación y el crecimiento de la matrícula.
- Impulsar la formación académica del profesorado, el Perfil Deseable PRODEP y la formación de cuerpos académicos.
- Incrementar la participación en investigación, innovación y vinculación con el sector productivo.
- Fortalecer el seguimiento de egresados y la formación práctica. Consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad
- Optimizar la gestión de recursos y la capacitación del personal directivo y administrativo.
- Fortalecer la inclusión, la equidad de género y la atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- Integrar la sostenibilidad como eje transversal institucional.

Este diagnóstico constituye un punto de partida para la toma de decisiones orientadas a consolidar al Instituto como un referente de **educación superior tecnológica, incluyente, innovadora y con impacto regional y nacional.**



## RESULTADOS ALCANZADOS

### Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

#### 1. Calidad de la Oferta y Servicios Educativos

En cumplimiento con el Programa de Trabajo Anual 2025 del Instituto Tecnológico de Linares, se presentan los resultados alcanzados en materia de calidad educativa, cobertura y formación integral. Las acciones implementadas permitieron fortalecer los procesos académicos, ampliar la cobertura y consolidar la formación del personal docente y administrativo.

##### Proyecto 1.1.3.

Matrícula en programas de licenciatura acreditados.

**123**

Se logra mantener la certificación del programa académico acreditado de Ingeniería en Gestión Empresarial lo que conlleva al logro del incremento en la matrícula en un 11% dicho programa educativo.

**Meta Alcanzada: 100%**

##### Proyecto 1.2.2.

Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura. **66** docentes.

Durante los meses enero y agosto del 2025 se llevó a cabo el Programa Institucional de Actualización Profesional y Docente, se continúa trabajando y dicho programa en beneficio del personal docente y estudiantes del ITL.

**Meta Alcanzada: 100%**

##### Proyecto 1.2.4.



Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente. **8**

Trabajo diario, planeación, programación, seguimiento y control de cada uno de los requisitos y criterios específicos solicitados para participar en acreditación de perfil deseable PRODEP, acreditación de cuerpo académico, participación en acreditación del SIN, ante el CONACYT, guía para la preparación de solicitudes de apertura de un programa de posgrado (orientación profesional) son parte de las acciones realizadas para el cumplimiento de esta meta.

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 1.3.1.**

Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje. **0**

Los docentes participaron en cursos relacionados a temas educativos digitales, sin embargo, a pesar no haberse ofertado el Diplomado DREAVA se ofertaron otras opciones.

**Meta Alcanzada: 0%**

### **Proyecto 1.3.2.**

Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia. **24**

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 1.4.2.**

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura). **3**

La información se comunica de manera oportuna y se refuerza durante las reuniones de academia de los distintos programas educativos vigentes, lo que ha permitido el cumplimiento del indicador y ha despertado el interés de otra y otros docentes en participar en futuras convocatorias, tales como Periodo Sabático, InnovaTecNM y Verano Científico, entre otras.

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 1.4.4.**

Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional. **7**



# IRC 2025

Se desarrollaron tres proyectos en el programa de Verano Científico PIIT en el ITESM asesorados por docentes de nuestra Institución.

**Meta Alcanzada: 100%**

## Proyecto 1.4.5.

Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en licenciatura. **4**

Se desarrollaron actividades en inglés dentro de las asignaturas Estudio del Trabajo II, Logística Internacional, Administración de la Producción Esbelta y Gestión de Sistemas de Calidad. Entre dichas actividades destacan presentaciones orales, investigaciones y lecturas de artículos especializados lo que contribuyó al fortalecimiento de las competencias lingüísticas y técnicas del estudiantado en una segunda lengua.

**Meta Alcanzada: 100%**

## Proyecto ET.1.1

Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética. **1**

Se continua con la limpieza y reciclaje dentro de la Institución con el apoyo del personal y estudiantes, así como campaña de concientización dirigida a toda la comunidad.

**Meta Alcanzada: 100%**

## 2. Cobertura con Equidad y Justicia Social

### Proyecto 2.2.1.

Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca. **400**

Se realizaron las gestiones necesarias para el incremento en la asignación de becas, ya que nuestra institución se encuentra nominada como no prioritaria por estar ubicada en el estado de Nuevo León.

**Meta Alcanzada: 100%**

### Proyecto 2.2.2.

Matrícula de licenciatura **1240**



# IRC 2025

Implementar un protocolo de atención rápida para estudiantes con problemas urgentes (becas, cambios de carrera, bajas temporales). Implementa chatbots y atención personalizada para resolver dudas de aspirantes. Encuestas de satisfacción: Evaluar regularmente la calidad del servicio y hacer mejoras continuas.

**Meta Alcanzada: 97.64%**

## Proyecto 2.2.4.

Matrícula de educación no escolarizada en línea o virtual y a distancia- y mixta. **182**

Se continúa trabajando con la difusión de los programas no escolarizados para seguir incrementando matrícula y cumplir con el indicador anual y se realizó solicitud para TecNM Virtual

**Meta Alcanzada: 100%**

## Proyecto 2.2.6.

Índice de eficiencia terminal de licenciatura. **77 %**

Se fortaleció el acompañamiento académico mediante la ejecución del Programa Institucional de Tutoría y el Programa de Asesorías Académicas, dirigidos a toda la comunidad estudiantil. Asimismo, se brindó seguimiento a estudiantes en condición irregular, apoyando su avance reticular y procesos de regularización.

De manera complementaria, se dio atención puntual al proceso de Residencia Profesional, incluyendo a estudiantes en rezago o desfase y a aquellos en etapas finales, con el propósito de favorecer su conclusión y egreso oportuno. Al tratarse de un indicador anual, se prevé que el egreso de estudiantes se concrete en el mes de diciembre.

**Meta Alcanzada: 100%**

## Proyecto 2.4.1

Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado. **17%**

A través del programa U079 2025 se logró la obtención de equipamiento para los laboratorios de las carreras de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Sistemas Automotrices.



## Proyecto ET.2

Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado. **1**

En el Instituto se llevó a cabo la implementación del programa de equidad y justicia social, en apego a la planeación institucional establecida, garantizando su adecuado cumplimiento. Asimismo, se dio seguimiento continuo a las acciones emprendidas, con el propósito de fortalecer su impacto y consolidar una cultura institucional basada en la inclusión, la equidad y el respeto.

**Meta Alcanzada: 100%**

### 3. Formación Integral de la Comunidad Estudiantil

#### Proyecto 3.3.1.

Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas. **98%**

En el ámbito de las actividades extracurriculares, se ha promovido la participación activa del alumnado en diversas disciplinas culturales, cívicas y deportivas. Dentro del área cultural, se cuenta con la participación en Fotografía, Danza Folclórica, Música y Artes Plásticas, fomentando así la expresión artística y el fortalecimiento de la identidad cultural. En lo cívico, se destaca la integración de la Escolta y la Banda de Guerra, representando con honor y disciplina los valores institucionales en actos oficiales y conmemorativos. En el área deportiva, se cuenta con una destacada participación en diferentes disciplinas, contando con cuatro equipos representativos en Fútbol Femenil, tres equipos en Voleibol, dos en Basquetbol y un equipo en Béisbol. Además, se realizan actividades de Atletismo y Activación Física, promoviendo el bienestar, la salud y el desarrollo integral del alumnado.

**Meta Alcanzada: 98%**

#### Proyecto 3.1.2.



Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas. **49.9%**

Se ha impulsado la participación activa del alumnado en diversas actividades extracurriculares, reconociendo su importancia en la formación integral. A los estudiantes de semestres avanzados se les reconoce su trayectoria y se les invita a continuar asumiendo un rol activo, siendo ejemplo para sus compañeros y contribuyendo al fortalecimiento de la vida institucional.

**Meta Alcanzada: 49.9%**

### **Proyecto 3.2.1.**

Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso. **3**

Durante el 2025 se realizaron mejoras y mantenimiento en los espacios dedicados a las actividades extraescolares, sin embargo, faltan trabajos por realizar para el cumplimiento adecuado de las áreas.

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 3.2.2.**

Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados. **4**

Como parte de las acciones implementadas, se llevó a cabo la formación de promotores con el objetivo de capacitar a estudiantes líderes que apoyen y motiven a sus compañeros en la organización y desarrollo de actividades extracurriculares. No obstante, el desempeño durante el periodo se vio limitado por la insuficiente cantidad de promotores capacitados, lo que afectó la difusión de convocatorias, el seguimiento a la participación y la coordinación interna. Ante ello, se estableció un proceso de planificación y seguimiento continuo para identificar áreas de mejora, con el propósito de fortalecer la organización y fomentar una mayor participación estudiantil en futuros periodos.

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 3.2.3.**

Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados. **10**

Se promovió la participación activa del alumnado en actividades cívicas, culturales y deportivas, tanto dentro como fuera de la institución, destacando su presencia en ligas municipales, lo que fortaleció habilidades, el trabajo en equipo



y la representación institucional en la comunidad. El nivel de desempeño durante el periodo estuvo influenciado por factores como el compromiso estudiantil, la disponibilidad de recursos y espacios, el acompañamiento docente, la organización de actividades y la coordinación entre horarios académicos y extracurriculares, así como por aspectos personales y sociales. En atención a ello, se implementarán acciones orientadas a fortalecer la participación y motivación del alumnado mediante estrategias de reconocimiento y mejora en la organización.

Un logro muy importante para nuestra Institución fue ser sede del evento regional de arte y cultura en el mes de marzo de 2025 contando con la participación de 12 institutos hermanos de la región II y con la colaboración de personal, estudiantes, gobierno municipal de Montemorelos, Hualahuises y Linares entre otras dependencias.

**Meta Alcanzada: 100%**

#### **Proyecto 3.2.4.**

Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica. **1**

**Meta Alcanzada: 100%**

#### **Proyecto 3.3.2.**

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales. **62**

**Meta Alcanzada: 100%**

#### **Proyecto ET.3.2.**

Instituto tecnológico o Centro que difundir el código de conducta del TecNM entre la comunidad. **1**

El ITL continúa trabajando en campaña de sensibilización y reflexión a través de los diferentes medios para concientizar sobre la importancia del Código de Conducta del TecNM.

**Meta Alcanzada: 100%**



## Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

### 1. Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

#### Proyecto 4.1.2.

Número de cuerpos académicos conformados y en operación. **1**

Se desarrollaron diversas actividades académicas y de investigación, entre las que destacan proyectos de investigación y prototipos, publicaciones, dirección de tesis, participación en congresos, conferencias y como jurados, así como la colaboración con otros cuerpos académicos y en proyectos de vinculación.

Asimismo, se impulsó la participación en la Olimpiada del Conocimiento, tutorías y asesorías de residencias, alineadas a la LGAC “Desarrollo Sustentable y Energías Alternativas”. El Cuerpo Académico en Formación (ITLIN-CA-1) cuenta con el 100% de sus docentes con Perfil Deseable PRODEP y un Núcleo Académico Básico integrado por cinco docentes con grado de maestría. Estos resultados han sido posibles mediante un trabajo sistemático de planeación, seguimiento y cumplimiento de criterios para acreditaciones PRODEP y SNI, así como para el desarrollo de programas de posgrado, manteniendo acciones continuas para transitar hacia su consolidación.

**Meta Alcanzada: 100%**

#### Proyecto 4.1.4.

Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación. **45**

Se promovió la participación estudiantil en actividades académicas y de investigación, destacando la intervención de 45 estudiantes de Ingeniería Industrial, Gestión Empresarial y Sistemas Computacionales en InnovaTecNM, así como la participación de 14 estudiantes en el Verano CENIDET 2025 y 2 en el Verano PIIT 2025. Estas acciones fueron posibles mediante el registro oportuno y la difusión de las convocatorias correspondientes. Asimismo, se continúa trabajando en el cumplimiento de los requisitos y criterios establecidos, con el objetivo de fortalecer la participación y el desarrollo académico de los estudiantes.

**Meta Alcanzada: 100%**

#### Proyecto 4.2.2.

Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación. **5**



Hasta la fecha se han firmado **202** convenios entre diferentes empresas, instituciones y dependencias.

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 4.2.3.**

Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica. **23**

Docentes del Instituto participan activamente en la Red Nacional de Monitoreo y Recolección de Datos del TecNM, así como en una Red Internacional de investigación e innovación del nopal y otras cactáceas, fortaleciendo la vinculación académica y científica. Estas acciones se sustentan en un trabajo continuo de planeación, seguimiento y cumplimiento de criterios para acreditaciones como Perfil Deseable PRODEP, Cuerpos Académicos y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), además de la preparación de propuestas de programas de posgrado. De manera permanente, se continúa trabajando en el cumplimiento de los requisitos establecidos para consolidar estos procesos.

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 4.2.5.**

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales. **28**

Se registró un incremento en el desarrollo profesional continuo de los docentes, particularmente en la publicación de investigaciones, manteniéndose algunos trabajos en proceso de publicación en revistas especializadas. Estos avances son resultado de un trabajo sistemático de planeación, seguimiento y cumplimiento de criterios para acreditaciones como Perfil Deseable PRODEP, Cuerpos Académicos y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como en la preparación de propuestas de programas de posgrado. De manera permanente, se continúa trabajando en el cumplimiento de los requisitos establecidos para fortalecer y consolidar estos procesos académicos.

**Meta Alcanzada: 100%**

## **2. Vinculación e Innovación**

### **Proyecto 5.1.1**



Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación. **1**

Se cuenta con un Consejo de Vinculación vigente conformado por empresarios de los diferentes municipios de la región que colaboran en diferentes acciones de mejora y retroalimentación académica, social y profesional para la institución.

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 5.1.2.**

Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM. **2**

Se firmo convenio con los tecnológicos hermanos de Nuevo León y Ocotlán con el objetivo de fortalecer lazos, impulsar la vinculación entre instituciones y generar proyectos que beneficien a las comunidades tecnológicas.

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 5.1.3.**

Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales. **4**

Se cuentan con convenios firmados con Institutos Tecnológicos hermanos del TecNM como lo son: Nuevo León, Ciudad Victoria, Ciudad Valles y Ocotlán.

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 5.1.4.**

Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado. **5**

En este año se firmaron convenios con Instituciones de los diferentes sectores lo que beneficia a nuestra comunidad por los proyectos que se generan

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 5.1.5.**

Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. **85**



# IRC 2025

85 alumnos participan en diversos proyectos, alcanzando un 142% de cumplimiento del indicador establecido. Este resultado es producto de la gestión de espacios en empresas, la búsqueda de nuevas oportunidades de proyectos y el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo, social y privado. Con ello, no solo se cumple, sino que se supera la meta planteada, reflejando el compromiso institucional con la formación práctica y la vinculación efectiva.

**Meta Alcanzada: 100%**

## Proyecto 5.2.1.

Número de registros de propiedad intelectual. **0**

S

Se continuó difundiendo información sobre cursos de propiedad intelectual y se fortalecieron las acciones de capacitación tanto en academias como con estudiantes, logrando que 5 alumnos obtuvieran la certificación de Modelo Talento Emprendedor. Si bien se trabajó de manera intensiva en la promoción y formación en esta materia, en el periodo no se logró concretar el registro de propiedad intelectual, por lo que se mantendrán los esfuerzos para alcanzar este objetivo en etapas posteriores.

**Meta Alcanzada: 0%**

## Proyecto 5.3.2.

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso. **50%**

Se registró una mejora en el indicador, con una incorporación creciente de estudiantes, derivada de la actualización constante de la bolsa de trabajo, la difusión oportuna de vacantes y el trabajo colaborativo con las academias. Asimismo, se fortaleció la vinculación mediante la realización de entrevistas presenciales con empresas de la región y la canalización de egresados a oportunidades laborales, consolidando así los mecanismos de inserción profesional.

**Meta Alcanzada: 62.50%**

## Proyecto ET.5.1.

Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad. **25**

Se llevó a cabo el evento de participación en el Concurso InnovaTec 2025, contando con la integración de 21 equipos multidisciplinarios que participaron



en la primera etapa de la convocatoria. Como resultado de este esfuerzo, se logró avanzar a la segunda etapa regional, fortaleciendo la cultura de innovación, el trabajo colaborativo y el desarrollo de proyectos entre la comunidad estudiantil.

**Meta Alcanzada: 100%**

## **Proyecto ET.5.2.**

Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad. **4**

Se fortaleció el trabajo con programas sociales mediante la vinculación y gestión de espacios, logrando la participación de 4 estudiantes en el sector social. Aunque no se alcanzó el indicador establecido, se continúa impulsando esta área

a través de la relación con instancias sociales y la revisión de un convenio con la Región 7 del IMSS, con el objetivo de ampliar las oportunidades para la realización del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

**Meta Alcanzada: 40%**

## **Eje estratégico: Efectividad organizacional**

### **1. Gestión Institucional, Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas**

#### **Proyecto 6.2.2.**

Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación. **1**

Se mantiene la estrategia de comunicación. se optimizó el proceso de solicitud de notas informativas propias de la Institución y del TecNM, así como también las externas lo que genera una mayor comunicación entre la comunidad.

**Meta Alcanzada: 100%**

#### **Proyecto 6.2.3.**

Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado. **1**

El SGC es un sistema consolidado en nuestra institución lo cual beneficia los diferentes procesos, continuamos comprometidos con el trabajo para mantener la Calidad en el servicio educativo.

**Meta Alcanzada: 100%**

#### **Proyecto 6.2.3.**



# IRC 2025

Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado. **1**

El SGIG continúa reforzando los temas de igualdad y equidad que ayuden a nuestra comunidad a mantener un ambiente de respeto y solidaridad entre el personal y estudiantes del ITL.

**Meta Alcanzada: 100%**

## **Proyecto 6.2.4.**

Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados. **1**

El sistema SII de servicios escolares continúa actualizándose, para el próximo año se proyecta la creación de un nuevo sistema integral que ayuden a los diferentes procesos que se realizan en el ITL.

**Meta Alcanzada: 100%**

## **Proyecto 6.4.1.**

Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación. **1**

**Meta Alcanzada: 100%**

## **Proyecto 6.4.2.**

Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado. **1**

**Meta Alcanzada: 100%**

## **Proyecto 6.4.3.**

Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado. **1**

**Meta Alcanzada: 100%**

## **Proyecto ET.6.1.**

Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso. **1**



## Proyecto 1.2.2.

Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura. **66**

Se cumplió en tiempo y forma con la impartición de cursos establecidos en el Programa Institucional de Actualización Profesional y Formación Docente, correspondientes a los periodos enero 2025 y junio-agosto 2025, gracias a la adecuada facilitación de horarios, espacios e instructores. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de las competencias docentes, por lo que se continuará trabajando en la mejora y enriquecimiento de dichos programas en beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje y del desarrollo integral de los estudiantes.

**Meta Alcanzada: 100%**

## Proyecto 1.2.3.

Número de docentes con grado de maestría. **1**

Se dio seguimiento a los docentes que se encuentran cursando estudios de posgrado, brindando apoyo en los trámites administrativos para asegurar la formalización de su grado en tiempo y forma. Asimismo, se continuará respaldando a quienes se encuentran en proceso de titulación, con el propósito de fortalecer su desarrollo académico y profesional.

**Meta Alcanzada: 100%**

## Proyecto 1.2.3.

Número de docentes con grado de doctorado. **1**

Al igual que en el caso de maestría se continúa dando seguimiento a los docentes que se encuentran cursando estudios de doctorado, brindando apoyo en los trámites administrativos para asegurar la formalización de su grado en tiempo y forma. Asimismo, se continuará respaldando a quienes se encuentran en proceso de titulación, con el propósito de fortalecer su desarrollo académico y profesional.

**Meta Alcanzada: 100%**

## Proyecto 1.3.2.

Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia. **23**

Durante 2025, se impulsó la participación de directivos en cursos de capacitación tanto presenciales como a distancia, logrando el cumplimiento del Programa Institucional de Capacitación. Estas acciones permitieron mantener y fortalecer



la formación continua de los directivos, contribuyendo a una gestión más eficiente y alineada a los objetivos institucionales del Instituto Tecnológico de Linares.

**Meta Alcanzada: 100%**

## **Proyecto 1.4.2.**

Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura). **100**

La promoción y divulgación de convocatorias entre el estudiantado, junto con una adecuada organización, favorecieron su participación exitosa, destacando además el buen desempeño de los colaboradores en cada una de las actividades programadas. No obstante, se identifica como área de oportunidad mejorar la

asignación de grupos por horario, a fin de optimizar la logística y la participación de los asistentes.

**Meta Alcanzada: 100%**

## **Proyecto 1.4.2.**

Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura). **4**

Los docentes continúan reportando sus investigaciones en el ámbito educativo, con participación tanto a nivel nacional como internacional, evidenciando un compromiso constante con la generación de conocimiento. Asimismo, el otorgamiento de incentivos económicos y oportunidades de desarrollo profesional ha fortalecido su motivación para cumplir con los requerimientos establecidos y mantenerse activos en este rubro. De igual forma, se continuará facilitando el acceso a convocatorias que impulsen la participación y consolidación de la investigación.

**Meta Alcanzada: 100%**

## **Proyecto 1.4.2.**

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura). **11**

Se llevaron a cabo trabajos de investigación cuyos resultados fueron presentados en publicaciones en extenso, ponencias y carteles en el Congreso Virtual Internacional sobre Desarrollo Sustentable y Energías Alternativas. Asimismo, se promovió la participación en la convocatoria y la integración de equipos de investigación conformados por docentes investigadores y estudiantes. Como resultado, se logró la participación de 11 estudiantes en conjunto con 28 docentes, quienes integraron equipos de trabajo y difundieron sus resultados en dicho



congreso, fortaleciendo la formación académica y la generación de conocimiento.

**Meta Alcanzada: 100%**

### Proyecto 1.4.3.

Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.  
**573**

Se realizó una amplia difusión del programa de inglés, acompañada de una adecuada planeación y acciones de concientización dirigidas a los estudiantes de primer semestre, incentivando su participación. Estas estrategias permitieron no solo alcanzar, sino superar significativamente el indicador establecido, reflejando

el impacto positivo de las acciones implementadas. A través de la Coordinación de Lenguas Extranjeras se colabora para que el mayor número de estudiantes del ITL cursen una segunda lengua.

**Meta Alcanzada: 100%**

### Proyecto 1.4.4.

Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional. **37**

Se llevó a cabo la difusión del 2.º Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología 2025 (VIICyT-25) del CENIDET y del Verano Científico en el Parque de Investigación e Innovación Tecnológica (PIIT), mediante diversos medios electrónicos, además del seguimiento puntual por parte de la DEPI en los procesos administrativos y el acompañamiento de asesores en los proyectos. Como resultado, se logró la participación de 34 estudiantes en el VIICyT-25 y de 3 estudiantes en el programa del PIIT con estancia en el Tecnológico de Monterrey, alcanzando y superando el indicador establecido.

**Meta Alcanzada: 100%**

### Proyecto 1.1.2.

Evaluación de programas educativos. **0**

Se avanzó en la integración de evidencias conforme al nuevo marco de evaluación, manteniendo el seguimiento de los programas educativos en proceso. No obstante, la etapa de consolidación presenta retos derivados de ajustes en la planeación y de la complejidad de los requerimientos establecidos. Por ello, se continuará con la integración y organización de evidencias a fin de



atender de manera oportuna los criterios del proceso de evaluación en el siguiente periodo.

**Meta Alcanzada: 0%**

### **Proyecto 2.2.2.**

Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura. **503**

Se ejecutó un programa de promoción intensiva con la participación de diversos departamentos, donde la atención personalizada fue un factor clave para alcanzar la meta. Como resultado, se logró una preinscripción de 557 aspirantes, de los cuales 503 concretaron su inscripción definitiva. En seguimiento, se plantea consolidar el programa de promoción, fortaleciendo aspectos como las

fechas de aplicación, procesos de registro, documentación, costos y la atención personalizada.

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 2.2.5.**

Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías. **1240**

Se brindó un seguimiento oportuno a los estudiantes mediante la colaboración de jefes académicos, docentes y representantes de grupo, quienes favorecieron la asistencia y el acompañamiento en sus actividades académicas a través de una comunicación eficaz. Asimismo, la implementación del sistema escolar permitió la asignación automática y personalizada de tutorías, facilitando el cumplimiento del programa. En este sentido, se continuará fortaleciendo el Programa Institucional de Tutorías para promover la formación integral de los estudiantes, brindándoles apoyo, orientación y atención acorde a sus necesidades.

**Meta Alcanzada: 100%**

### **Proyecto 3.2.3.**

Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos. **7**

Se promovió la participación activa del alumnado en actividades cívicas, culturales y deportivas, tanto dentro como fuera de la institución, observándose un desempeño influenciado por factores como el compromiso estudiantil, la disponibilidad de recursos y espacios, el acompañamiento docente y la adecuada organización de las actividades. Para fortalecer estos resultados en futuros periodos, se implementarán estrategias orientadas a incrementar la



# IRC 2025

participación y motivación del alumnado, incluyendo acciones de reconocimiento que impulsen su compromiso.

**Meta Alcanzada: 100%**



# IRC 2025

LA	Proyecto	Indicador	2024	2025	VARIACIÓN	
					%	
1.1	1.1.3	5	Matrícula en programas de licenciatura acreditados	187	123	-64%
1.2	1.2.2	11	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	68	66	-2%
1.2	1.2.4	18	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	6	8	2%
1.3	1.3.1	21	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	35	35	0%
1.3	1.3.2	23	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25	24	-1%
1.4	1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	4	3	-1%
1.4	1.4.4	37	Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	9	7	-6%
1.4	1.4.5	41	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en licenciatura	2	4	2%
ET.1	ET.1.1	43	Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	0%



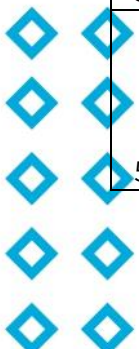
# IRC 2025

2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	200	400	200%
2.2	2.2.2	4	Matrícula de licenciatura	807	1240	433%
2.2	2.2.4	8	Matrícula de educación no escolarizada en línea o virtual y a distancia- y mixta	807	1240	433%
2.2	2.2.6	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	54.67	37.75	-16.92%
2.4	2.4.1	16	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	52.94	52.94	0%
ET.2	ET.2.1	19	Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	0%
3.1	3.1.1	1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	98	98	0%
3.1	3.1.2	2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	47	49.9	2.9%
3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	100	100	0%
3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	4	4	0%
3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	10	12	2%



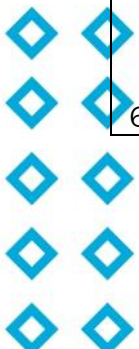
# IRC 2025

3.2	3.2.4	7	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1	0%
3.3	3.3.2	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	13	62	49%
ET.3	ET.3.2	13	Instituto tecnológico o Centro que difundie el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	0%
4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	1	0%
4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	28	45	17%
4.2	4.2.2	7	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	5	5	0%
4.2	4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	21	23	2%
4.2	4.2.5	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	2	28	26%
5.1	5.1.1	1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1	1	0%
5.1	5.1.2	2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	5	4	-1%
5.1	5.1.3	3	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	2	2	0%



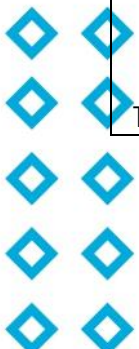
# IRC 2025

5.1	5.1.4	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	2	5	3%
5.1	5.1.5	5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	77	85	8%
5.2	5.2.1	6	Número de registros de propiedad intelectual	0	0	0%
5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	46	45	-1%
ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	10	21	11%
ET.5	ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	6	4	-2%
6.2	6.2.2	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1	0%
6.2	6.2.3	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	0%
6.2	6.2.3	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	0%
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	1	0%
6.4	6.4.1	17	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	0%



# IRC 2025

6.4	6.4.2	18	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	0%
6.4	6.4.3	19	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	0%
ET.6	ET.6.1	21	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	0%
1.2	1.2.2	12	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	68	66	-2%
1.2	1.2.3	16	Número de docentes con grado de maestría	1	1	0%
1.2	1.2.3	17	Número de docentes con grado de doctorado	1	1	0%
1.3	1.3.2	24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	23	23	0%
1.4	1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	20	100	80%
1.4	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	0	8	8%
1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	0	0	0%
1.4	1.4.3	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	32	580	548%



# IRC 2025

1.4	1.4.4	39	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	9	37	46%
1.1	1.1.2	3	Evaluación de programas educativos	1	1	0%
2.2	2.2.2	5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	362	503	141%
2.2	2.2.5	10	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	977	1240	263%
3.2	3.2.3	6	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	7	294	287%



## PERSPECTIVAS Y RETOS

En el contexto actual de la educación superior tecnológica, el Instituto Tecnológico de Linares asume el compromiso de fortalecer su posicionamiento institucional mediante una visión estratégica orientada a la calidad, inclusión, innovación y vinculación con el entorno. A partir del análisis del Programa de Trabajo Anual 2026, se desarrollan a detalle las principales perspectivas y retos institucionales, así como las acciones estratégicas para su atención.

### **1. Crecimiento de la matrícula con inclusión y diversificación de modalidades**

#### **Perspectiva**

El Instituto Tecnológico de Linares proyecta consolidar el crecimiento sostenido de su matrícula mediante la ampliación de la oferta educativa, el fortalecimiento de estrategias de promoción institucional y la incorporación de modalidades flexibles que favorezcan la inclusión y la equidad educativa.

#### **Retos**

- Consolidar el crecimiento sostenido de la matrícula en modalidad presencial.
- Fortalecer la promoción institucional de la oferta educativa.
- Garantizar condiciones de acceso y permanencia para estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- Fortalecer la educación en modalidades no escolarizadas.

#### **Acciones estratégicas**

- Ampliar la difusión institucional de la oferta educativa en la región.
- Fortalecer el uso de plataformas digitales educativas.
- Desarrollar acciones de inclusión con perspectiva de equidad.
- Realizar actividades de orientación vocacional en educación media superior.

### **2. Permanencia, trayectoria escolar y bienestar estudiantil**

#### **Perspectiva**

La institución fortalece un modelo educativo centrado en el estudiante mediante acciones de tutoría, acompañamiento académico y apoyo psicopedagógico orientadas a mejorar la permanencia y la eficiencia terminal.



## Retos

- Incrementar la eficiencia terminal institucional.
- Disminuir el rezago en titulación.
- Fortalecer el acompañamiento académico y psicopedagógico.
- Favorecer la formación integral estudiantil.

## Acciones estratégicas

- Fortalecer los programas institucionales de tutorías y asesorías académicas.
- Implementar acciones para agilizar los procesos de titulación.
- Promover actividades culturales, deportivas y formativas.
- Desarrollar estrategias de integración estudiantil.

### 3. Fortalecimiento de la calidad académica y desarrollo docente

## Perspectiva

El Instituto impulsa la mejora continua de sus programas educativos y fortalece la formación académica del profesorado mediante estudios de posgrado, Perfil Deseable PRODEP y participación en cuerpos académicos.

## Retos

- Impulsar la evaluación de programas educativos mediante mecanismos de aseguramiento de la calidad.
- Fortalecer la formación académica del profesorado.
- Consolidar los cuerpos académicos institucionales.

## Acciones estratégicas

- Implementar procesos institucionales de evaluación de programas educativos.
- Promover estudios de posgrado y Perfil Deseable PRODEP.
- Articular estrategias para la consolidación de cuerpos académicos.

### 4. Investigación, innovación y emprendimiento



## **Perspectiva**

El Instituto fortalece la generación de conocimiento mediante el desarrollo de las LGAC, la participación en proyectos de investigación y la integración de estrategias de innovación y emprendimiento con impacto regional.

## **Retos**

- Extender las LGAC hacia programas de posgrado.
- Incrementar la participación en convocatorias externas de investigación.
- Fortalecer la cultura institucional de investigación científica.
- Consolidar un modelo institucional de incubación y emprendimiento.

## **Acciones estratégicas**

- Articular las LGAC con programas de posgrado.
- Fortalecer mecanismos institucionales de participación en convocatorias externas.
- Promover la participación en redes académicas y eventos científicos.
- Integrar estrategias institucionales de emprendimiento.

## **5. Vinculación, pertinencia y empleabilidad**

### **Perspectiva**

El Instituto consolida su relación con los sectores productivo, social y gubernamental mediante estrategias de vinculación que fortalecen la pertinencia educativa y favorecen la inserción laboral de sus egresados.

### **Retos**

- Fortalecer el seguimiento de egresados.
- Consolidar el funcionamiento del Consejo de Vinculación.
- Ampliar los espacios de residencias profesionales y formación práctica.

### **Acciones estratégicas**

- Implementar mecanismos institucionales de seguimiento de egresados.
- Operar estrategias de vinculación con el entorno productivo.
- Promover residencias profesionales y educación dual.

## **6. Gestión institucional eficiente, transparencia y sostenibilidad**



# IRC 2025

## **Perspectiva**

El Instituto impulsa una gestión institucional eficiente mediante la actualización del Sistema de Gestión de la Calidad, la digitalización de procesos y el uso responsable de los recursos.

## **Retos**

- Consolidar la actualización del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Implementar un sistema integral digital de gestión académica y administrativa.
- Fortalecer la capacitación del personal directivo y administrativo.
- Optimizar el uso de recursos institucionales.
- Integrar la sostenibilidad como eje transversal institucional.

## **Acciones estratégicas**

- Implementar acciones de mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Diseñar e integrar un sistema digital institucional.
- Promover programas de capacitación administrativa.
- Establecer mecanismos de uso eficiente de recursos.
- Integrar criterios de sostenibilidad en la gestión institucional.



## GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CENIDET	Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DREAVA	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
ICIFED	Instituto Constructor de Infraestructura Física Educativa
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
ITL	Instituto Tecnológico de Linares
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIIT	Parque de Investigación e Innovación Tecnológica
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
SAC	Subdirección Académica
SAD	Subdirección de Servicios Administrativos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPyV	Subdirección de Planeación y Vinculación
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



# Evidencia Fotográfica



## Programa Institucional de Actualización Profesional Y Formación Docente 2025



Cada periodo intersemestral el Instituto Tecnológico de Linares ofrece un programa de cursos y talleres de acuerdo a la detección de necesidades docentes.

En el 2025 se cumplió con la meta establecida de 66 docente capacitados.



Entre las participaciones más destacadas en este período intersemestral se encuentra la del Maestro Francisco Díaz Garza, quien, con su método innovador: "Díaz Garza", ha revolucionado el enfoque en aplicaciones matemáticas e ingeniería. Continuando con su participación durante el 2025 como parte del evento de Ciencias Básicas del TecNM.

# Trabajos de Mantenimiento en Infraestructura

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura institucional, en el mes de enero y febrero se continuaron con los trabajos de remodelación de la extensión en Montemorelos, con el objetivo de mejorar los espacios educativos y ofrecer mejores condiciones para el desarrollo académico de la comunidad estudiantil.



Durante el 2025 se llevó a cabo un programa de mantenimiento en la infraestructura del Tecnológico de Linares.



# Firma de Convenio



Convenio de colaboración con Instituto Nacional de Migración, en el mes de enero el ITL inició acciones de colaboración con dicha Institución.



Como parte del compromiso del Instituto Tecnológico de Linares con el fortalecimiento de la vinculación institucional, se llevó a cabo la firma del Convenio Dual con la Empresa de Automatización y Robótica, con el objetivo de impulsar la colaboración académica y profesional en beneficio de los estudiantes.



El día 17 de junio se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración para Residencias Profesionales con el reconocido restaurante "Doña Tere", con el propósito de fortalecer la vinculación académica y brindar a los estudiantes oportunidades prácticas en el ámbito profesional.



Firma de convenio Instituto Federal FLUMINES

# Organización Evento Regional de Arte y Cultura del TecNM, Linares, N, L.

Durante los meses de enero, febrero y marzo el comité organizador del Tecnológico de Linares realizó una serie de reuniones y acciones para la organización de tan importante evento, el equipo técnico acudió a los municipios de Hualahuises, Montemorelos y Linares con el objetivo de definir el apoyo y estrategias para lograr el éxito del evento.



Reuniones de trabajo Comité Organizador del Tec Linares



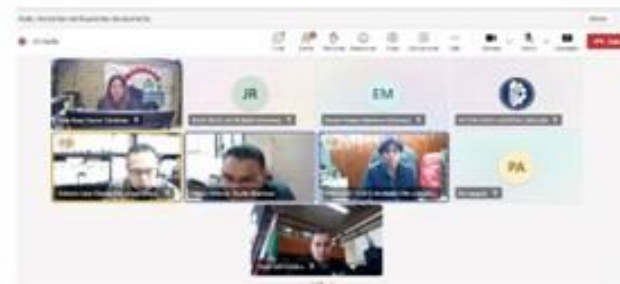
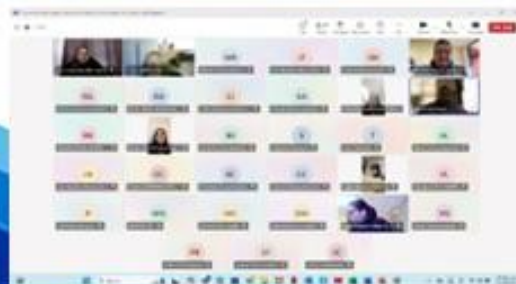
Reuniones de trabajo Comité Organizador del Tec Linares con el Presidente Municipal de Linares, N.L. Ing. Gerardo Guzmán González

Reuniones de trabajo Comité Organizador del Tec Linares con el Presidente Municipal de Hualahuises Lic. Jesús Homero Aguilar Hernández



Reuniones de trabajo Comité Organizador del Tec Linares con el Presidente Municipal de Montemorelos, N.L. Lic. Miguel Ángel Salazar Rangel

Reuniones de trabajo Comité Organizador del Tec Linares Con Comité de apoyo TecNM



El 24 de enero, en un acto de gran significado y compromiso institucional, se llevó a cabo la presentación del **Despliegue del Modelo Educativo del TecNM**. Este importante evento reunió a autoridades académicas, docentes y personal administrativo, quienes reafirmaron su compromiso con la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes.



El 27 de enero se dió inicio a un nuevo semestre Enero – Junio 2025, nuestro director el Ing. Heriberto Herrera Colocía brindó unas palabras y dio inicio a la entrega de reconocimientos a aquellos estudiantes que contaron con destacada trayectoria durante el semestre anterior



Se continúa con la participación del personal de nuestra Institución en el Diplomado Pensamiento Crítico



Class off 2025 Coordinación de Lenguas Extranjeras



# Promoción de la Oferta Educativa

Durante los meses de enero a junio de 2025 el Instituto Tecnológico de Linares realizar una serie de estrategias para la promoción de la oferta educativa en la región a través de los diferentes medios digitales y presenciales como: Redes Sociales, Página Web, Ferias Educativas, Visitas a preparatorias, Programa de Radio, entre otros. Estas actividades han generado el incremento de matrícula considerable para nuestra Institución.



# Programa ALFABETIZATecNM

Como parte de las estrategias para el cumplimiento de este programa se sostuvo una reunión con representantes de la Región 7 para fortalecer estrategias de alfabetización y colaboración interinstitucional. Así como personal del INEA con quienes se están coordinando acciones para el cumplimiento de del mismo.



En el mes de marzo se llevo a cabo la capacitación de AlfabetizaTecNM



# CIRCULOS DE LECTURA

En el Instituto Tecnológico de Linares como en la Extensión Montemorelos se llevó a cabo la presentación del libro *“Cómo el hombre llegó a ser un gigante”*, fomentando la lectura y el desarrollo cultural entre la comunidad estudiantil. Así mismo durante los dos semestres del año se continuaron con los Círculos de Lectura.



TICOM - Linares  
13 de enero de 2023

¡INFORMATE EN CENTRO DE INFORMACIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA!

[Promociona publicación](#)

Todavía no hay comentarios  
Se la primera persona en comentar

Comentar como Ely Valpo

# Evento Regional de Arte y Cultura del TecNM



# Club de Liderazgo

El Club de Liderazgo del Tecnológico promueve el desarrollo de habilidades directivas, trabajo en equipo y valores de responsabilidad entre los estudiantes. Organiza una serie de actividades que fortalecen dichas competencias en los jóvenes contando con el apoyo de empresarios de la región, quienes comparten su tiempo, experiencia y conocimientos.

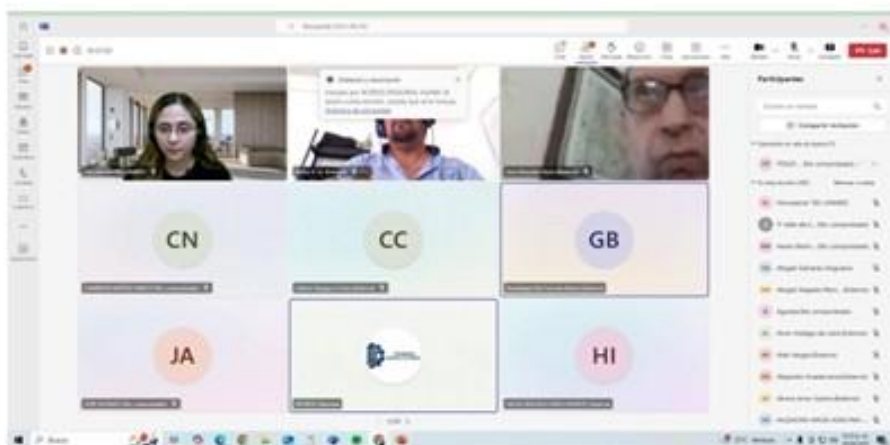


# ExpoTec 2025



# NODESS

El día 29 de abril se llevó a cabo la reunión de NODESS de manera virtual. Durante ese tiempo se brindó capacitación sobre este proyecto, lo que permitió aclarar dudas y fortalecer el conocimiento del equipo directivo y académico



# ANFEI



# JORNADA NACIONAL DE TEQUIOS POR LA PAZ Y CONTRA LAS ADICCIONES



# Prenacional Deportivo TecNM 2025



Estudiante del Tecnológico obtuvo la medalla de 3er lugar en ajedrez durante el Prenacional Deportivo TECNM



# InnovaTecNM 2025



Ocho equipos representativos de nuestras sedes Linares y Montemorelos demostrando su talento fueron a participar en el InnovaTecNM 2025 Etapa Regional en el Instituto Tecnológico de Durango, sede de ese evento.

# VERANO CIENTIFICO 2025

El día 7 de julio marcó el inicio de una nueva experiencia académica transformadora para nuestros estudiantes de Ingeniería Industrial, quienes comienzan su participación en el Verano Científico PIIT 2025, organizado por el Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología de Nuevo León (I2T2) en colaboración con el Tecnológico de Monterrey.



El día 14 de octubre, estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial partieron rumbo a Acapulco al Congreso de Investigación en Ciencia y Tecnología 2025 (VICyT-25).

El día 15 y 16 de octubre, se llevó a cabo el panel titulado "Mi Experiencia en un Verano Científico" con el propósito de compartir con la comunidad estudiantil las vivencias, aprendizajes y beneficios adquiridos durante su participación en este programa.



# Ceremonia de Inicio de Clases 2025

El día 25 de agosto la Casa de los Hurones abrió sus puertas a un nuevo semestre por primera vez con más de 1000 estudiantes.



# Ceremonia de Aniversario del Tec Linares



El 19 de septiembre, en el marco del Día Nacional de Protección Civil, realizamos con éxito el Simulacro Nacional 2025



**ENAC 2025**, se llevó a cabo el desfile inaugural y la ceremonia de inauguración en la Avenida Costera y Plaza de la Reina, Acapulco, Guerrero, destacando la participación de las delegaciones y promoviendo la cultura, el arte y el deporte entre los asistentes.



# Desfile Conmemoración Revolución Mexicana 2025 Linares-Montemorelos



# Director General del TecNM visita Tec Linares-Extensión Montemorelos

El lunes 1º de diciembre nos visitó nuestro Director General, el Profesor Ramón Jimenes López, dejando momentos históricos en la memoria de nuestra institución y en el corazón de quienes formamos parte de ella.



## Firma de Escrituras Predio Extensión Montemorelos

